

единство народов России

гражданственность

О ГОРОДАХ РОССИИ

КО ДНЮ НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 8

О городах России. Ко Дню народного единства

Дата проведения: 20 октября.

Цели занятия: формирование представлений обучающихся о многообразии и богатстве историко-культурного наследия России, современных тенденциях развития городов и формирования комфортной городской среды; осознание необходимости вклада каждого человека в благополучие и процветание родного края, формирования ответственной и активной жизненной позиции.

Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность.

Основные смыслы

- День народного единства — государственный праздник, связанный с историческими событиями и напоминающий нам, что сила России — в единстве.
- Города России — это воплощение этнокультурного многообразия и многонационального единства нашей страны, неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего.
- Облик и атмосферу городов создают и меняют люди: современная городская среда развивается на основе человекоцентричности, гармонии с природой, технологичности и цифровой трансформации, сохранения историко-культурной идентичности.

- Путешествие по городам России — возможность познакомиться с многообразием культур народов России и уникальными отечественными достижениями.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

адекватные языковые средства.

Предметные результаты

Русский язык и литература: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.

История: владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

География: формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- методические рекомендации;
- интерактивное задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеороликов, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: путешествие по городам России — возможность познакомиться с многообразием культур народов России и уникальными отечественными достижениями.

Задачи:

- актуализировать информацию о российских городах и их роли для страны;
- обозначить национальные ценности, объединяющие города;
- определить значимость каждого населенного пункта для целостности страны.

Формы работы:

- просмотр видеороликов;
- беседа.

Основной этап

1. Города как хранители информации о наших предках и истории Отечества

Основные смыслы: День народного единства — государственный праздник, связанный с историческими событиями и напоминающий нам, что сила России — в единстве. Города России — это воплощение этнокультурного многообразия и многонационального единства нашей страны, неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся об исторических событиях, связанных с Днем народного единства;
- определить роль исторических городов в сохранении национальной идентичности;
- мотивировать обучающихся к изучению истории своего населенного пункта.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- выполнение интерактивного задания;
- беседа.

2. Города меняют люди

Основные смыслы: облик и атмосферу городов создают и меняют люди, этот процесс зависит от каждого из нас. Современная городская среда развивается на основе человекоцентричности, гармонии с природой, технологичности и цифровой трансформации, сохранения историко-культурной идентичности.

Задачи:

- определить роль местных жителей в процессе развития городов;

- привести примеры гражданской активности в обустройстве населенных пунктов;
- рассказать о людях, которые меняют облик городов.

Форма работы:

- беседа.

3. Знакомство с городами России. Внутренний туризм

Основные смыслы: путешествие по городам России — возможность познакомиться с многообразием культур народов России и уникальными отечественными достижениями.

Задачи:

- обозначить значение внутреннего туризма для развития страны, сохранения национальных традиций и ценностей;
- рассказать о видах внутреннего туризма;
- мотивировать учеников к путешествиям по России.

Форма работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: День народного единства — государственный праздник, связанный с историческими событиями и напоминающий нам, что сила России — в единстве. Города России — это воплощение этнокультурного многообразия и многонационального единства нашей страны, неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего.

Задачи:

- подвести итоги;
- сформировать у обучающихся чувство патриотизма, уважения к своему населенному пункту;

- мотивировать обучающихся к участию в общественных активностях, связанных с развитием городов.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Конюхов Ф. «Мои путешествия»
- Тропинина Е. «50 исторических мест России»

Что посмотреть

- Портал фильмов Русского географического общества:
<https://kino.rgo.ru>
- Телешоу «Классная тема», Валерий Власенко:
<https://smotrim.ru/video/3029327>
- Фильм «Россия — страна городов»:
<https://zeroplus.tv/film/rossiya-strana-gorodov>
- Документальный кинофильм «Великий северный путь»
- Документальный кинофильм «Стеклянная сказка Тулуна» из киноальманаха «Люди дела»
- Документальный кинофильм «Тонкой нитью»

Проектная и внеурочная деятельность

- Разработать уникальный туристический маршрут по своему региону, взяв за основу легенды, мифы или малоизвестные факты.
- Разработать атлас профессий будущего вашего региона с учетом развития внутреннего туризма.



- Исследовательский проект «Народное единство»: обучающиеся собирают информацию о том, есть ли в их родном городе память о событиях Смутного времени или о народных ополчениях в другие периоды истории.